

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	„Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea / Departamentul	Inginerie
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	TTC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Algebra lineara si geometrie analitica si diferentiala			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect univ dr Solomon Andreea			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect univ dr Totoi Alina			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul discipline	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 curs	28	3.3 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					114
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	● Cunoștințe generale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii: <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a genera și demonstra unele proprietăți reluate din cunoștințe anterioare; - abilitatea de a aplica teoreme în domenii conexe cunoscute (geometrie). ● Realizarea de conexiuni între rezultate din diverse capitole sau cu alte discipline ● Realizarea diferitelor caracterizări ale unor noțiuni studiate într-un capitol cu altele descrise într-un alt capitol ● Identificarea de termeni, relații, perceperea unor relații și conexiuni: <ul style="list-style-type: none"> - mulțimi, structuri algebrice; - spații vectoriale, dependență liniară, sisteme de generatori; - spații euclidiene, - operatori liniari, vectori proprii, forme; - obiecte geometrice în plan și spațiu, studiul curbilor și suprafețelor regulate - teoreme specifice fiecărei teme. ● Definirea/nominalizarea de concepte și utilizarea corectă a termenilor de specialitate: ● Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: ● Abilități de documentare prin Internet ● Capacitatea de adaptare la noi situații
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Optimizarea soluționării unor probleme teoretice și practice. ● Capacitatea absolventului de a utiliza cunoștințele acumulate în perioada ulterioară de studiu. ● Înzestrarea cu minimul de abilități necesare activității de cercetare. ● Capacitatea de a generaliza și de a rezolva anumite probleme. ● Deprindere de învățare permanentă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Completarea cunoștințelor studenților cu noțiunile specifice acestei discipline și crearea deprinderilor necesare pentru raționamentul matematic. Asimilarea unor cunoștințe necesare la disciplinele tehnice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea de termeni, relații, perceperea unor relații și conexiuni: <ul style="list-style-type: none"> - mulțimi, structuri algebrice; - spații vectoriale, dependență liniară, sisteme de generatori; - spații euclidiene, - operatori liniari, vectori proprii, forme; - obiecte geometrice în plan și spațiu, studii curbilor și suprafețelor regulate - teoreme specifice fiecărei teme. ● Definierea/nominalizarea de concepte și utilizarea corectă a termenilor de specialitate:

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Matrice și determinanți. Recapitulare.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Spațiu vectorial. Operații	Expunere, problematizare, demonstrație	
Subspații liniare, bază și dimensiune.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Spații prehilbertiene, procedeul de ortogonalizare Gram-Schmit Funcționale liniare.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Transformări liniare, nucleu și imagine, matricea unei transformări.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Transformări liniare pe spații euclidiene.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Vectori și valori proprii.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Forma Jordan, spectrul unui endomorfism.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Forme biliniare, forme pătratice.	Expunere, problematizare, demonstrație	
Vectori liberi. Planul în spațiu	Expunere, problematizare,	

	demonstratie	
Dreapta in spatiu. Schimbari de repere carteziane.	Expunere, problematizare, demonstratie	
Triedrul lui Frenet	Expunere, problematizare, demonstratie	
Suprafete, plan tangent, normala.	Expunere, problematizare, demonstratie	
Moduri de a da suprafete.	Expunere, problematizare, demonstratie	
Bibliografie Minimală obligatorie: . Emil C. Popa, Octavian Halmaghi, <i>Algebra liniară, note de curs și probleme</i> , Ed ULBS Sibiu, 2000 . Emil C. Popa, <i>Introduce în algebra liniară și aplicațiile ei</i> , Ed. Alma Mater Sibiu, 2006 Complementară: . H. Anton, C. Rorres, <i>Elementary linear algebra</i> , John Wiley&Sons., Inc., New York 1994		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Matrici, determinanti.	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Sisteme liniare	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Exemple de spații vectoriale (\mathbb{R}^2 , $\mathbb{R}_2[x]$, $M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$) subspații vectoriale	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Baze în spațiile vectoriale	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Funcționale liniare	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Operatori liniari și matrici asociate	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Calculul valorilor proprii și a vectorilor proprii.	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Matrici diagonalizabile	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Forme liniare, biliniare, pătratice. Forma canonică	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Spații euclidiene. Baze ortonormate	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Calcul cu vectori liberi. Aplicații în geometrie	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Planul in spatiu	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Dreapta in spatiu	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	
Triedrul lui Frenet	Exemplificarea notiunilor prin exercitii	

Bibliografie

.C. Udriste, C. Radu, C. Dicu, O. Malanciouiu, *Algebra, geometrie si ecuatii diferentiale*, Ed. Didactica si pedagogica Bucuresti, 1982.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	răspunsurile la examen (evaluare finală)	Evaluare scrisa	60%
10.5 Seminar/laborator	teste pe parcursul semestrului	Evaluare scrisa	20%
	participarea activă la seminarii		20%
10.6 Standard minim de performanță			
● - Cunoașterea noțiunilor definitorii ale disciplinei - Abilități în rezolvarea de aplicații practice simple			

Data completării
26.09.2016

Semnătura titular curs
Lect.univ.dr. Solomon Andreea

Semnătura titular seminar

Data avizării în catedră
28.09.2016

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr. Mugur Acu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie 1		Cod 390491020204FO02				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Crețu Carmen Monica						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Crețu Carmen Monica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual		74			
3.8 Total ore pe semestru		130			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de matematică, fizică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinei chimie competențe de operare pe calculator (Word, Excel, Internet Explorer), competențe de comunicare în limbi străine, competențe matematice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> participare activă activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector), material didactic: prezentare PowerPoint.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> activitate pe grupe, frontală și individuală laborator – substanțe chimice, sticlărie și aparatură specifică laboratorului de chimie elaborarea unor referate de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specific; Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile; Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate; Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile; Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională; Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- utilizarea corectă a mărimilor și constantelor fizico-chimice și definirea conceptelor specifice chimiei
7.2 Obiectivele specifice	- să descrie stări, sisteme, procese și fenomene fizico-chimice - să identifice termeni, relații, procese și să perceapă relații și conexiuni - să rezolve probleme de chimie referitoare la legile gazelor perfecte, entalpia de reacție, pH-ul soluțiilor de acizi și baze, concentrația soluțiilor, electroliza - să transpună în practică cunoștințele teoretice prin lucrări de laborator și să prelucreze rezultatele experimentale ale acestora

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Evoluția chimiei Definiție, importanță, scop. Scurt istoric al chimiei.	prelegerea, conversația euristică, modelarea	2
2. Substanțe. Izolarea și purificarea substanțelor. Constante fizice. Elemente. Combinații chimice. Notarea simbolică a elementelor și răspândirea lor în natură	prelegerea, conversația euristică, modelarea	2
3. Legile fundamentale ale chimiei. Noțiuni de nomenclatură și simboluri: Formula chimică. Ecuația chimică. Reacția chimică. Legea conservării masei. Legea proporțiilor definite. Legea proporțiilor multiple. Legea proporțiilor echivalente. Legea volumelor constante. Legea lui Avogadro: Volumul molar. Numărul lui Avogadro.	prelegerea, conversația euristică, modelarea, explicația, algoritimizarea, exercițiul	2
4. Stările de agregare ale substanțelor.	prelegerea, conversația	2

Starea gazoasă. Legile gazelor perfecte. Legile amestecurilor de gaze perfecte. Gazele reale. Aplicații numerice	euristică, explicația, exercițiul	modelarea, algoritimizarea,	
5. Stările de agregare ale substanțelor. Starea lichidă. Caracteristici. Proprietățile lichidelor. Starea solidă. Caracteristici. Substanțe cristaline și amorfe. Izomorfism și polimorfism. Proprietățile solidelor	prelegerea, euristică, modelarea,	conversația, modelarea,	2
6. Soluții. Generalități. Clasificare. Concentrația soluțiilor. Solubilitate. Saturație. Aplicații numerice	prelegerea, euristică, algoritimizarea, exercițiul	conversația, modelarea,	2
7. Soluții. Proprietățile soluțiilor: Ebulioscopia. Crioscopia. Osmoza.	prelegerea, euristică, explicația	conversația, modelarea,	2
8. Electroliți. Disocierea electrolitică. Grad de disociere. Definiția acizilor și bazelor.	prelegerea, euristică, modelarea	conversația, modelarea	2
9. Electroliți. Disocierea electrolitică a apei. Noțiunea de pH. Aplicații numerice	prelegerea, euristică, problematizarea, algoritimizarea, exercițiul	conversația, modelarea,	2
10. Aspecte termodinamice ale reacțiilor chimice. Efecte termice ale reacțiilor chimice. Entalpia de reacție. Legile termochimiei: Legea lui Lavoisier- Laplace; Legea lui Hess. Aplicații numerice	prelegerea, euristică, modelarea, exercițiul	conversația, explicația, algoritimizarea,	2
11. Aspecte termodinamice ale reacțiilor chimice. Entropia de reacție. Entalpia liberă de reacție. Criterii pentru reacții spontane.	prelegerea, euristică, modelarea	conversația, modelarea	2
12. Aspecte cinetice ale reacțiilor chimice. Viteza de reacție. Lege de viteză.	prelegerea, euristică, modelarea	conversația, explicația,	2
13. Aspecte cinetice ale reacțiilor chimice. Factorii care influențează viteza de reacție: Influența concentrației reactanților. Influența presiunii. Influența temperaturii. Influența suprafeței de contact. Influența catalizatorilor	prelegerea, euristică, modelarea	conversația, modelarea	2
14. Noțiuni de electrochimie. Potențial de electrod. Ecuația lui Nernst. Electrozi de referință. Pila galvanică. Legile electrolizei. Aplicații numerice	prelegerea, euristică, algoritimizarea, exercițiul	conversația, modelarea	2
Total ore curs			28
8.2. Seminar/laborator (unități de învățare)	Metode de predare		Nr. de ore
Instructaj privind protecția muncii și paza contra incendiilor. Prezentarea aparaturii folosită în laboratorul de chimie generală.	prelegerea, euristică	conversația	2
Prezentarea generală a lucrărilor de laborator. Prelucrarea rezultatelor experimentale pe cale grafică.	prelegerea, euristică, explicația	conversația, modelarea,	2
Determinarea densității substanțelor lichide	experimentul, euristică, explicația	conversația, modelarea,	2
Refractometrie. Refracția și indicele de refracție a luminii	experimentul, euristică, algoritimizarea, explicația	conversația, modelarea,	2
Spectrul de absorbție al soluțiilor (CuSO ₄)	experimentul, euristică, explicația	conversația, modelarea,	2
Influența concentrației asupra vitezei de reacție	experimentul, euristică,	conversația, modelarea,	2

	explicația	
Electroliza soluției de sulfat de cupru	experimentul, conversația euristică, modelarea, algoritmizarea, explicația	2
Determinarea densității substanțelor solide	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Spectrul de absorbție al soluțiilor (K ₂ Cr ₂ O ₇)	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Influența temperaturii asupra vitezei de reacție	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Analiza apei	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Determinarea pH-ului soluțiilor cu ajutorul indicatorilor, colorimetric și electrometric	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Recuperarea lucrărilor de laborator. Seminar.	experimentul, conversația euristică, modelarea, algoritmizarea, exercițiul, explicația	2
Analiza și verificarea rezultatelor lucrărilor de laborator. Colocviu de laborator.	conversația euristică, dezbateră	2
Total ore seminar		28
<ul style="list-style-type: none"> • Crețu, C.M., <i>Chimie generală</i>, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015. • Crețu, C.M., Oprea, O.H., <i>Îndrumar de lucrări practice de chimie generală</i>, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu., 2010 • Ifrim, S.; Roșca, I., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990. • Nenișescu, C.D., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară • abordarea conținutului disciplinei în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu • proiectarea și implementarea unor dezbateri și cercetări privind conținutul disciplinei cu asociații profesionale și/sau angajatori
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă + test scris în timpul semestrului	40+20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prelucrarea și interpretarea rezultatelor lucrărilor de laborator prin referate	20
	Participare activă la seminarii	-	-
10.6 Standard minim de performanță			

- Efectuarea integrală a lucrărilor de laborator
- Obținerea mediei 5: referatele lucrărilor de laborator și testul scris în timpul semestrului
- Nota 5 la lucrarea scrisă: obținerea a 40 puncte + 10 puncte (oficiu) dintr-un test de 100 puncte; 10 puncte = nota 1; fiecare întrebare este notată cu 5 sau 10 puncte

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării
01.10.2016

Semnătura titularului de curs/laborator
Conf.univ.dr. Crețu Carmen Monica

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr.ing. Racz Gabriel

05.10.2016

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grafică asistată de calculator 1		Cod:
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Mihaela Oleksik		
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. dr. ing. Mihaela Oleksik		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	0/2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	0/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					50
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					92
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe minimale de desen tehnic
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Windows, Excel, Word)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor practice planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea modalităților de reprezentare a reperelor, ansamblurilor sau subansamblelor; capacitatea de a realiza desene tehnice cu ajutorul programelor de proiectare asistată; cunoașterea standardelor naționale și internaționale privind reprezentările în
--------------------------------	---

	desenul tehnic;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • luarea deciziilor fundamentate pe analiză; • formarea de atitudini pozitive față de utilizarea metodelor moderne de proiectare computerizată cu care viitorul absolvent se va confrunta în activitățile practice. • stimularea interesului pentru profesiunea de inginer.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • disciplina Grafică asistată de calculator face parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază necesare însușirii limbajului grafic al proiectării cu care operează toate disciplinele tehnice. • disciplina Grafică asistată contribuie la realizarea deprinderile necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte și complete de către viitori specialiști din domeniul tehnic. • disciplina Grafică asistată își propune să formeze spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică, contribuie la familiarizarea studenților cu aspectele economice ale creativității tehnice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • clasificarea desenelor tehnice; • formatele utilizate în desenul tehnic. • capabilitățile programelor de proiectare asistată de calculator; • modalitățile de construcție a modelelor tridimensionale; • operațiile efectuate de programul de grafică asistată pentru modelarea reperelor. <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea pieselor în proiecție ortogonală; • principii și metode de cotare; • precizia produsului finit. • alegerea formei de bază în construcția modelelor; • alegerea operațiilor de modelare în funcție de specificul reperului; <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • întocmirea schițelor și a desenelor de relevu; • realizarea desenelor tehnice de reper; • realizarea desenelor tehnice de ansamblu. • inserarea prescripțiilor referitoare la precizia de formă și dimensionale și a calității pieselor. • realizarea tiparelor pentru repere cu ajutorul programelor de grafică asistată; • realizarea încadrărilor pentru diferite repere;

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Noțiuni introductive. Sistemul național de standardizare. Sistemul internațional de standardizare. Standarde generale folosite în desenul tehnic.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Clasificarea desenelor tehnice. Tipuri de linii utilizate în desenul tehnic.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Formatele desenelor tehnice. Reguli de prezentare și utilizarea formatelor. Împăturirea diferitelor tipuri de formate.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Indicatorul și tabelul de componență. Scări utilizate în desenul	Prelegerea clasică, asistată	2

tehnic.	de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	
Reprezentarea în proiecție ortogonală a pieselor. Dispunerea proiecțiilor în desenul tehnic.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Reprezentarea în vedere. Reguli utilizate la reprezentarea în vedere.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Reprezentarea în secțiune. Trasee de secționare.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Total ore curs		14
8.2. Laborator (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Dispunerea proiecțiilor pentru un reper de complexitate mică - schiță.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Reprezentarea în axonometrie izometrică a unei piese pentru care se cunosc cele șase proiecții pe planele de proiecție	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de relevu (schiță) pentru o piesă de dificultate redusă conform metodologiei de întocmire a schiței. Utilizarea reprezentării în vedere.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de relevu (schiță) pentru o piesă de tip arbore conform metodologiei de întocmire a schiței. Utilizarea reprezentării în secțiune și a rupturilor.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de relevu (schiță) pentru o piesă de tip flanșă și cotarea acestuia.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de relevu (schiță) pentru o piesă de dificultate medie, cotarea acestuia și înscrierea preciziei dimensionale și a preciziei de formă și poziție.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de relevu (schiță) pentru o piesă de tip arc de compresiune sau tracțiune, cotarea acestuia și înscrierea preciziei calității suprafeței și a tratamentului termic.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de execuție pentru o piesă de tip carcasă.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de ansamblu (schiță) pentru un ansamblu de complexitate redusă care să conțină asamblări filetate.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de ansamblu (schiță) pentru un ansamblu de complexitate redusă care să conțină asamblări canelate.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a	2

	imaginilor	
Întocmirea desenului de ansamblu (schiță) pentru un ansamblu de complexitate redusă care să conțină asamblări cu pene.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de ansamblu (schiță) pentru un ansamblu de complexitate redusă care să conțină asamblări nedemontabile (suduri).	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de ansamblu (schiță) pentru un ansamblu de complexitate redusă care să conțină lagăre de rostogolire și roți dințate.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Întocmirea desenului de ansamblu (schiță) pentru un ansamblu de complexitate redusă care să conțină un cuplaj.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Total ore laborator		28
Bibliografie: Minimală obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> • PRECUPEȚU, P., DALE, C., NIȚULESCU, TH. <i>Desen tehnic industrial pentru construcții de mașini</i>, Editura Tehnică, București, 1982. • CHILIBAN, M. <i>Desen tehnic industrial</i>, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003. • MONCEA, J. <i>Geometrie descriptivă și desen tehnic</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982. • Brumariu, A. <i>Proiectarea îmbrăcăminții</i>. Editura Institutului Politehnic Iași, 1989. • Ciontea, Gh. <i>Proiectarea îmbrăcăminții</i>, Editura Didactica si Pedagogica, 1985. • Dragu, P. <i>Moda și tipare</i>, Editura Tehnica, 1981. • *** Tutoriale ale firmelor Lectra, Gemini, Assyst, Investronica și Gerber. Complementară: <ul style="list-style-type: none"> • TĂNĂSESCU, A. <i>Geometrie descriptivă, perspectivă, axonometrie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. • WARREN, J. <i>Fundamentals of Engineering Drawing</i>, Prentice Hall, New Jersey, 1965. • HERBERT, W.,Y. <i>Engineering Graphics</i>, PWS Engineering, Boston,1985. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității • proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei • elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Lucrare practică	50
	Participare activă la seminarii și	Fișă de evaluare	10

	laboratoare	laborator	
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/laborator

01.10.2016

Șef lucr. dr. ing. Mihaela Oleksik

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. ing. Gabriel RACZ

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență, zi, 4 ani
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată I		Cod: 390481040204FO04
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing. Cristian Matran		
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I.dr.ing. Cristian Matran		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	3	din care 3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din Planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	42	din care 3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					98
3.8. Total ore din planul de învățământ					84
3.9 Total ore pe semestru					182
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe de operare a tehnicii de calcul (minimal: Word, Excel, utilizare Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul informaticii aplicate; • Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în informatica
--------------------------------	--

	<p>aplicată;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice domeniului informatic; • Instalarea și utilizarea sistemelor de operare/pachetelor software cu sursă liberă sau închisă • Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru domeniul informatic. • Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază în informatica aplicată; utilizarea lor adecvată în aplicațiile ingineresti.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din domeniul informatic; • să identifice necesitățile hardware și software pentru activitățile proprii sau colective; • să instaleze, să configureze și să exploateze sisteme de operare/pachete de aplicații cu sursă deschisă; • să promoveze comunicarea asertivă. • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Sisteme de operare. Sistemele MS-DOS, Windows 9x/2000/XP, Linux. Considerații generale. Software liber.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Mașini virtuale. Instalarea și exploatarea sistemelor de operare	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	6
Comenzi ale sistemelor de operare. Linie de comandă. Comenzi MS-DOS, Linux	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Editorul de texte OpenOffice Writer/ LibreOffice Writer. Utilizare avansată.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	6
Programe pentru calcul tabelar. OpenOffice Calc, LibreOffice Calc. Utilizare avansată	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	6
Algoritmi și scheme logice (liniare/cu ramificații/cu structuri repetitive)	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Structura unui program VB, Tipuri de date. Instrucțiuni pentru prelucrarea datelor	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni de atribuire. Instrucțiuni de decizie.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni repetitive.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni pentru lucrul cu șiruri de caractere.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni pentru lucrul cu date calendaristice/timp.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Total ore curs		42

8.2. Laborator (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Sisteme de operare. Sistemele MS-DOS, Windows 9x/2000/XP, Linux. Unix. Instalare, configurare. Live CD	Exercițiu practic	3
Mașini virtuale. Instalarea și exploatarea sistemelor de operare libere și proprietare	Exercițiu practic	6
Comenzi ale sistemelor de operare. Linie de comandă. Comenzi MS-DOS, Linux	Exercițiu practic	3
Editorul de texte OpenOffice Writer, LibreOffice Writer. Utilizare avansată.	Exercițiu practic	6
Programe pentru calcul tabelar. OpenOffice Calc, LibreOffice Calc. Utilizare avansată	Exercițiu practic	6
Algoritmi și scheme logice (liniare/cu ramificații/cu structuri repetitive)	Exercițiu practic	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Structura unui program VB, Tipuri de date. Instrucțiuni pentru prelucrarea datelor	Exercițiu practic	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni de atribuire. Instrucțiuni de decizie.	Exercițiu practic	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni repetitive.	Exercițiu practic	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni pentru lucrul cu șiruri de caractere.	Exercițiu practic	3
Utilizarea modulului LibreOffice Basic. Instrucțiuni pentru lucrul cu date calendaristice/timp.	Exercițiu practic	3
Total ore seminar		42
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice Writer Guide 2. LibreOffice Math Guide 3. LibreOffice Draw Guide 4. LibreOffice Calc Guide 5. LibreOffice Impress Guide 6. LibreOffice Installing Extensions 7. Cristea, V. Athanasiu, I s.a. – Tehnici de programare, Ed. Teora 1999 8. Visual Basic, Ed. microInformatica, Cluj, 1999 9. Borza, S. - Realizarea aplicațiilor Microsoft Office folosind limbajul Visual Basic for Applications, Ed. ULBS, 2007 10. Borza, S., Ință, M. – Utilizarea aplicațiilor Microsoft Office: Culegere de probleme, Ed. ULBS, 2007 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unei gândiri logice pentru identificarea și rezolvarea problemelor; • Deprinderea utilizării algoritmilor în rezolvarea problemelor ingineresti.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	-
		Lucrare practică	50
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare practică	25
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare lucrări practice	25
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

01.10.2016

Semnătura titularului de curs/seminar

Ș.l.dr.ing. Cristian MATRAN

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Mașini și echipamente industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor /

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică matematică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ec. Remus Butănescu-Volanin						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F, O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					
3.7. Total ore studiu individual				56	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				112	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Algebră și Analiză matematică (nivel preuniversitar)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Excel, Internet).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul statisticii Descrierea fenomenelor statistice (de masă) în general, a celor de natură tehnică și social-economică, în special Administrarea patrimoniului și gestionarea resurselor tehnico-economice cu ajutorul metodelor statistice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de utilizare a foilor electronice de calcul tabelar Capacitatea de formulare și descriere logică, clară și concisă, verbal și în scris, în

	limba maternă și în una-două limbi de circulație internațională a rezultatelor domeniului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Lucrul în echipă, organizarea și asumarea rolului de lider al echipei
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea cantitativă și calitativă, totală sau parțială, a tendinței și a variației (abaterilor) față de aceasta, manifestate la nivelul colecțiilor de date. Disciplina răspunde atât necesităților de descriere pe baza parametrilor statistici, cât și celor de modelare și inferențiere statistică, pe baza tehnicilor oferite de către matematica probabilităților.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea de către studenți a importanței și contribuției statisticii în cunoașterea și înțelegerea umană, în general, de ordin tehnic și social-economic, în special. • Cunoașterea de către studenți a metodelor și tehnicilor statistice în explicarea și interpretarea problemelor de ordin tehnic și social-economic. • Cunoașterea de către studenți a posibilităților de calcul și analiză statistică cu ajutorul pachetelor software de calcul statistic (Excel, SPSS).

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare (Dacă este cazul, aceste metode vor fi adaptate pentru studenții cu dizabilități locomotorii)	Nr. de ore
Introducere în statistică: - obiectul de studiu al statisticii: fenomenele de masă - conceptele statistice de bază - observarea statistică: definire, metode și erori de observare statistică - prelucrarea primară a datelor statistice: serii, tabele și grafice statistice - utilizarea calculatorului în aplicațiile statistice	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea tendinței centrale: mediile statistice (aritmetică, geometrică, armonică și pătratică) pentru date simple	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea tendinței centrale: statisticile de poziție (valoarea mediană, cuartilele, valorilor modale, valoarea medială) pentru date simple	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea variației în jurul tendinței centrale (amplitudinea, intervalele intercuantile, abaterile statistice individuale, abatererile statistice medii, varianța, coeficientul de variație) pentru date simple	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea concentrării și diversificării pentru variabile calitative și cantitative	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea formei distribuțiilor de frecvențe (gradul de asimetrie și gradul de aplatizare sau boltire)	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2

Analiza și modelarea legăturilor statistice: - relația de adunare a varianțelor	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Analiza și modelarea legăturilor statistice: - analiza existenței și intensității legăturii statistice dintre fenomene: corelația statistică parametrică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Analiza și modelarea legăturilor statistice: - modelarea legăturilor statistice prin metodele de regresie simplă	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Analiza statistică a seriilor cronologice: - componentele seriilor cronologice - analiza de trend: ciclicitatea - analiza de trend: sezonalitatea - prognoza statistică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Elemente de teoria probabilităților utilizate în cadrul inferențierii statistice: - concepte cheie: evenimente și probabilități; - tipuri de probabilități; - operații cu probabilități	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Elemente de teoria probabilităților utilizate în cadrul inferențierii statistice: - distribuții probabilistice discrete (binomială, Poisson etc.)	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Elemente de teoria probabilităților utilizate în cadrul inferențierii statistice: - distribuții probabilistice continue (exponențială, normală etc.)	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Elemente de statistică inferențială: - elemente cheie: eșantionul, distribuția de selecție - teorema limitei centrale - inferențierea statistică în legătură cu descrierea unei populații statistice	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare (Dacă este cazul, aceste metode vor fi adaptate pentru studenții cu dizabilități)	Nr. de ore
Introducere în statistică: - obiectul de studiu al statisticii: fenomenele de masă - conceptele statistice de bază - observarea statistică: definire, metode și erori de observare statistică - prelucrarea primară a datelor statistice: serii, tabele și grafice statistice - utilizarea calculatorului în aplicațiile statistice	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea tendinței centrale: mediile statistice (aritmetică, geometrică, armonică și pătratică) atât pentru date simple, cât și pentru date grupate	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	2

Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea tendinței centrale: statisticile de poziție (valoarea mediană, cuartilele, valorilor modale, valoarea medală) atât pentru date simple, cât și pentru date grupate	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea variației în jurul tendinței centrale (amplitudinea, intervalele intercuantile, abaterile statistice individuale, abaterile statistice medii, varianța, coeficientul de variație) atât pentru date simple, cât și pentru date grupate	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea concentrării și diversificării pentru variabile calitative și cantitative	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Metode statistice descriptive: - statistici pentru caracterizarea formei distribuțiilor de frecvențe (gradul de asimetrie și gradul de aplatizare sau boltire)	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Analiza și modelarea legăturilor statistice: - relația de adunare a varianțelor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Analiza și modelarea legăturilor statistice: - analiza existenței și intensității legăturii statistice dintre fenomene: corelația statistică parametrică și neparametrică	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Analiza și modelarea legăturilor statistice: - modelarea legăturilor statistice prin metodele de regresie simplă și multiplă, liniară sau neliniară	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Analiza statistică a seriilor cronologice: - componentele seriilor cronologice - analiza de trend: ciclicitatea - analiza de trend: sezonalitatea - prognoza statistică	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Elemente de teoria probabilităților utilizate în cadrul inferențierii statistice: - operații cu probabilități	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Elemente de teoria probabilităților utilizate în cadrul inferențierii statistice: - distribuții probabilistice discrete (binomială, Poisson etc.)	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Elemente de teoria probabilităților utilizate în cadrul inferențierii statistice: - distribuții probabilistice continue (exponențială, normală etc.)	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Elemente de statistică inferențială: - inferențierea statistică în legătură cu descrierea unei populații statistice - inferențierea statistică pentru comparații între două populații statistice	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	2
Total ore seminar		28

• **Bibliografie**

Minimală obligatorie:

- Butănescu-Volanin Remus. Statistică descriptivă. Ediția a 2-a. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2014.

Complementară:

- Butănescu-Volanin Remus. Probabilități și statistică matematică cu aplicații în economie. Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2015.
- Duguleană Liliana. Bazele statisticii economice. Editura C.H. Beck, București, 2012.
- Isaic-Maniu Alexandru și colab. Statistică. Ediția a 2-a, Editura Universitară, București, 2004.
- Simion, Doina-Maria. Statistica descriptivă. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2002.
- Jaba Elisabeta. Statistică. Ediția a doua. Editura Economică, București, 2000.
- Andrei, T. & Stancu, S. Statistica: teorie și aplicații. Editura ALL, București, 1995.
- Keller, G.; Warrack, B. & Bartel, H. Statistics (for management and economics). Duxbury Press - Wadsworth, Inc., 1994.
- Harnett D.L. Statistical methods. Third edition. Addison-Wesley Publishing Company, 1982.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor”, formulate cu ocazia diferitelor întâlniri ocazionale avute cu aceștia.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10%
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală	10%
	Participare activă la seminarii/laboratoare	Verificări orale și teste scrise	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform punctului 10.3. • Examenul nu poate fi promovat fără următoarele componente din nota finală: <ul style="list-style-type: none"> – 10% pentru cunoașterea conceptelor statistice de bază (verificare orală în cadrul seminariilor) – 10% pentru cunoașterea utilității statisticii în cunoașterea și înțelegerea umană, în general, de ordin tehnic și social-economic, în special (verificare orală la susținerea unui referat, în cadrul seminariilor) – 30% pentru cunoașterea statisticilor pentru caracterizarea tendinței centrale și a variației în jurul tendinței centrale (teste scrise în cadrul seminariilor) 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/laborator

Lect. dr. ec. Remus Butănescu-Volanin _____

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
prof. dr. ing. Sever Gabriel RACZ

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe
1.3 Departamentul	Știința Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport I	Cod: 390491060204CO06					
2.2 Titularul activităților de curs	As. drd. TURCU DIONISIE VLADIMIR						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	din care 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	din care 3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					0
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					12
3.8. Total ore din planul de învățământ					14
3.9 Total ore pe semestru					26
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	• BAZA SPORTIVA A “UNIVERSITĂȚII LUCIAN BLAGA DIN SIBIU”

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea principalelor noțiuni ale regulamentelor disciplinelor parcurse. <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților din timpul liber al fiecăruia
Competențe transversale	Participarea la competițiile sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fairplay; <ul style="list-style-type: none"> Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de baza din ramurile de sport pentru care optează studentul: baschet, fotbal, handbal, volei, atletism, gimnastica, înot, fitness; - îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație;
7.2 Obiectivele specifice	Promovarea comportamentului și noțiunii de fairplay; Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Total ore curs		
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Lecție cu caracter organizatoric (prezentarea cerințelor disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenților pentru diferite ramuri sportive, etc.).	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
2. Baschet: verificarea nivelului de cunoaștere a elementelor de bază (prindere, pasare, aruncare la coș).	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
3. Volei: verificarea nivelului de cunoaștere a elementelor de bază (pasa, preluarea, serviciul, lovitura de atac).	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
4. Fotbal: verificarea nivelului de cunoaștere a elementelor de bază (pasa, preluarea, șutul la poartă)	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
5. Fitness-Culturism: verificarea nivelului de cunoaștere a elementelor de bază (anatomie, condiția fizică, particularități fiziologice etc.)	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
6. Baschet: învățarea elementelor de mișcare în teren	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
7. Volei: repetarea poziției fundamentale și a deplasărilor în teren.	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
8. Baschet: învățarea (repetarea) ținerii, prinderii și pasării mingii.	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
9. Fotbal: învățarea paselor, a preluărilor	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
10. Fitness-Culturism: dezvoltarea grupelor musculare inferioare și superioare	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
11. Baschet: perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1x1	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
12. Volei: învățarea loviturii de atac	Explicația, demonstrația,	1

	execuția însoțită de corectare	
13. Baschet: învățarea aruncărilor la coș din alergare.	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
14. Lecție de evaluare (verificare practică)	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
Total ore seminar		14

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin întregul sau conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare disciplina Educație Fizică corespunde așteptărilor asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, aducându-și contribuția la formarea unor competențe specifice programului de studiu absolvit atât de ordin profesional cât și transversal.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5 Seminar	Susținerea unei aplicații	Teste	50
	Participare activă la seminarii	Prezența	50
10.6 Standard minim de performanță			
Minimale (pentru nota 5) : - Participarea activă la minim 50% din nr. total de ore; - Verificarea practică .evaluarea progresului nivelului de cunostinte specifice activitatii desfasurate,structuri tehnice cu continut divers(procedee de deplasarea in teren,procedee de transmitere a mingii,modalitati de finalizare a actiunilor individuale si colective)			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării:
22.09.2016

Semnătura titularului de seminar

As. drd. TURCU DIONISIE VLADIMIR

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departament	Mașini și Echipamente Industriale
Domeniul de studiu	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor
Ciclul de studii	Studii de licență
Specializarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Inginerie generala in textile-pielarie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
: 390481070204DO07	DD	I	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	C			
Titular activității curs	Sef lucrari dr.ing. Narcisa Vrinceanu			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Sef lucrari dr.ing. Narcisa Vrinceanu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	1		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14	14		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		36
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)		36

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Chimie; Matematica; Fizica
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional</p>
De desfășurare a sem/lab/pr	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altele cele obiectiv sustenabile.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și caracterizarea proceselor tehnologice defabricare a materialelor textile; • Recunoașterea și caracterizarea principalelor tipuri de structuri și forme de materiale textile; • Cunoașterea structurii de bază a principalelor utilaje din domeniul textilelor; • Înțelegerea și explicarea principiilor de funcționare a <i>utilajelor de bază din industria textilă</i>; • Cunoașterea structurii generale a proceselor tehnologice de fabricare a materialelor textile și caracterizarea etapelor și operațiilor tehnologice; • Cunoașterea etapelor de elaborare a documentației tehnice pentru produsele de îmbrăcăminte; • Cunoașterea principiilor și a modului de proiectare a produselor de îmbrăcăminte cu structură simplă, precum și a articolelor de încălțăminte; <p>Înșușirea terminologiei specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</p> <p>Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</p> <p>Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele tendințe și abordări specifice industriei textile și domeniilor de activitate din industria textilă
Obiectivele specifice	Sa isi asume formarea cât mai exhaustiva privind principiile fundamentale ale tehnologiilor de obținere a produselor vestimentare și a articolelor de încălțăminte

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
<p>Curs 1</p> <p>NOȚIUNI GENERALE DESPRE ÎMBRĂCĂMINTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiția și clasificarea îmbrăcăminte - Cerințe, funcții și caracteristici ale îmbrăcăminte - Cerințe impuse îmbrăcăminte - Funcțiile îmbrăcăminte 	



	<ul style="list-style-type: none">- Definierea funcțiilor îmbrăcăminte- Clasificarea funcțiilor îmbrăcăminte	
Curs 2	<p>Caracteristicile îmbrăcăminte</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracteristici termofiziologice ale îmbrăcăminte- Caracteristici senzoriale ale îmbrăcăminte- Marcarea ecologică a materialelor textile destinate confecționării îmbrăcăminte	2
Curs 3	<p>ORGANIZAREA PRODUCȚIEI DE ÎMBRĂCĂMINTE</p> <ul style="list-style-type: none">- Producția de îmbrăcăminte și procese de producție- Fluxul materialelor și organizarea fluxului productiv- Organizarea de ansamblu a unei întreprinderi de confecții de îmbrăcăminte- Determinarea timpilor de lucru- Organizarea muncii	2
Curs 4	<p>MATERIALE FOLOSITE PENTRU CONFEȚIONAREA ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspecte generale despre materiale textile- Clasificarea materialelor textile utilizate la confecționarea îmbrăcăminte- Materiale textile neconvenționale	2
Curs 5	<p>MATERIALE FOLOSITE PENTRU CONFEȚIONAREA ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode de identificare a materialelor textile pentru confecționarea îmbrăcăminte- Denumirea comercială a materialelor textile- Sistemul de codificare al materialelor textile	2
Curs 6	<p>MATERIALE FOLOSITE PENTRU CONFEȚIONAREA ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracteristicile materialelor textile- Caracteristici de durabilitate- Caracteristici de prezentare- Caracteristici ingienico-funcționale- Caracteristici fizice	2
Curs 7	<p>DOCUMENTAȚIA TEHNICĂ SPECIFICĂ CONFEȚIONĂRII ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Definierea și conținutul documentației tehnice- Elemente de proiectare a îmbrăcăminte- Caracterizarea formei corpului uman și dimensiuni specifice proiectării constructive- Proiectarea tiparelor- Rețeaua de bază	2
Curs 8	<p>DOCUMENTAȚIA TEHNICĂ SPECIFICĂ CONFEȚIONĂRII ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Construcția șabloanelor- Gradarea- Încadrarea șabloanelor- Clasificarea încadrărilor- Metode de încadrare- Stabilirea consumurilor specifice	2
Curs 9	<p>FABRICAȚIA ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Elemente generale despre procese tehnologice- Recepția și depozitarea materiilor prime pentru confecționarea	2



	<p>îmbrăcăminteii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiția și conținutul operației de recepție - Depozitarea materiilor prime - Croirea materialelor textile - Șpanuirea materialelor textile - Variante de șpanuire - Procedee de șpanuire 	
Curs 10	<p>FABRICAȚIA ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Șablonarea - Secționarea șpanului - Marcarea reperelor croite - Decuparea reperelor - Numerotarea și formarea pachetelor - Confecționarea îmbrăcăminteii - Cusături utilizate la confecționarea îmbrăcăminteii - Clase de asamblări prin coasere 	2
Curs 11	<p>FABRICAȚIA ÎMBRĂCĂMINTEI</p> <p>Mașini de cusut Variante constructive de mașini de cusut Structura mașinii clasice de cusut Sisteme de acționare la mașinile de cusut Funcții și dispozitive suplimentare la mașina cusut industrială Organe de lucru ale mașinilor de cusut Mașini automate de cusut Instalații automatizate de cusut Formarea cusăturilor</p>	2
Curs 12	<p>ELEMENTE GENERALE DE TEHNOLOGIE A CONFEȚIILOR DIN PIELE ȘI BLANĂ</p> <p>Clasificarea materialelor utilizate în industria de confecții din piele Piei naturale Confecționarea pieilor Înlocuitori de piele Clasificarea înlocuitorilor de piele Elemente generale privind prelucrarea blănurilor naturale Clasificarea blănurilor naturale Pielea îmblănită (blana naturală)</p>	2
Curs 13	<p>ELEMENTE GENERALE DE TEHNOLOGIE A CONFEȚIILOR DIN PIELE ȘI BLANĂ</p> <p>Pregătirea blănurilor pentru prelucrare De la blana prelucrată la vestimentația din blană Selecționarea blănurilor și a modelul de croit Tehnici de tăiere Prinderea în ținte și fixarea formei blănii Comparație între modul de realizare a confecțiilor de blană și cele din materiale textile</p>	2
Curs 14	SINTEZA și REITERAREA CONCEPTELOR FOLOSITE ÎN Ingineria Generală Textila	2
Total ore curs:		28
Seminar		Nr. ore
Sem 1	Permeabilitatea la aer a materialelor și produselor vestimentare	2

Sem 2	Permeabilitatea la vapori a materialelor și produselor vestimentare.	2
Sem 3	Rezistența termică a straturilor și produselor vestimentare. Calcule specifice funcție de condițiile climatice ale mediului exterior.	2
Sem 4	Higroscopicitatea materialelor și produselor vestimentare	2
Sem 5	Modalitati de corelare a caracteristicilor de confort termofiziologic	2
Sem 6	Evaluarea confortului senzorial	2
Sem 7	Determinarea producției de energie a corpului uman	2
Total ore seminar:		14
Laborator		Nr. ore
Lab 1	Determinarea cristalinității suprafeței polimerice acoperite cu substanțe active (nano-oxizi de zinc)	2
Lab 2	Corelații structura morfologie, în cazul suprafețelor textile acoperite cu substanțe active (nano-oxizi)	2
Lab 3	Determinarea distribuției dimensiunilor pulberilor de oxid de zinc	2
Lab 4	Stabilitatea tratamentului cu emulsie de micro-pulbere de oxid de zinc pe țesăturile din fibre de poliester 100%	2
Lab 5	Măsurarea unghiului de contact asupra materialelor textile studiate prin tratamentul de finisare cu emulsie de micro-pulberi de oxid de zinc	2
Lab 6	Protecția la radiația UV a materialului textil 100% poliester tratat cu emulsii de micropulbere de ZnO	2
Lab 7	Test de laborator	2
Total ore laborator		14

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică	Activități experimentale de laborator Achiziție de date Prelucrarea datelor experimentale Interpretarea rezultatelor Concluzii	Experiment Achiziție de date Prelucrarea datelor Interpretarea rezultatelor Remarci concluzive Dialog
-----------------------------------	--	--

Bibliografie

	<p>Cioară I, Onofrei E., <i>Inginerie Generală în Textile – Pielărie</i>, ISBN: 978-973-730-400-1, Ed. Performantica, Iași, 2007</p> <p>Avram D., Mustață A., <i>Fire tehnice</i>, ISBN-973-8050-04-9, Ed. Gh. Asachi, Iași, 1999</p> <p>Zampetakis A., Katsaros G., <i>Innovative properties and physiological behavior parameters of fabrics</i>, Industria Textila, ISSN 1222-5347 (1-56), 57 (4), 1, 231-236, 2006</p> <p>*** Manualul inginerului textilist Vol II/Sectiunea VII/Cap 4, Ed. Agir, ISBN 973-8466-96-2, 2003</p> <p>*** Manualul inginerului textilist, Vol. II/ Tricotaje - Textile neconvenționale și alte tehnologii textile • Confecții textile • Tehnologie chimică textilă, Ed. Agir, ISBN 973-8466-96-2, 2003</p>
Referințe	

bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu specialiști în domeniul Ingineriei Generale Textile, cu reprezentanți ai companiilor cu specific textil precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.*
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare orală	30	
	Rigoarea științifică a limbajului		10	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare	40	
	Participare activă la seminarii		10	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				

(*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 27.10.2016

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări dr.ing. Narcisa Vrinceanu	
Director de departament		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu
1.2 Facultatea	de Inginerie Hermann Oberth
1.3 Departamentul	Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și a Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – limbă străină		
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr Sorin Ungurean		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore din planul de învățământ		28			
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare – comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • –
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă, întocmirea unor lucrări de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea limbii engleze pentru comunicare profesională • Aptitudini comunicaționale sporite (exprimare, înțelegere, interacțiune)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea creativității, a interesului pentru studiul comunicării și a spiritului critic • Abordarea diversității ca resursă în mediul profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Ameliorarea/perfecționarea competențelor lingvistice în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	Aptitudini sporite de comunicare în engleza generală și de specialitate; Competențe generale sporite de comunicare profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. ore
Total ore curs		
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. ore
1. Alfabetul limbii engleze (român; latin; grec). Numeralul cardinal; ordinal; fracționar. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
2. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
3. Utilizarea numerelor și a literelor în texte matematice (expresii, operare) și științifice. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
4. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
5. Sistemul Internațional de mărimi și sistemul anglo-saxon: denotații, echivalențe. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
6. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
7. Elemente chimice, substanțe, materiale; proprietăți – descriere, măsurare. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
8. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
9. Elemente de geometrie 2D, 3D (linii, unghiuri, suprafețe; poligoane; poliedre, corpuri de rotație). Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
10. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
11. Corpuri fizice; proprietăți – descriere, măsurare. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
12. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
13. Fenomene fizice și proprietăți măsurabile. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
14. Colocviu pe semestrul I: prezentare orală	Examinare	2
Total ore seminar		28
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bantaș, Andrei. <i>Dicționar englez-român. Dicționar român-englez</i>. București: Teora • <i>Dicționar Tehnic englez-român. Dicționar Tehnic român-englez</i>. București: Editura Tehnică • Donovan, Peter. <i>Basic English for Science</i>. Oxford: Oxford University Press, 1991 • Levițchi, Leon & Ioan Preda. <i>Gramatica limbii engleze</i>. București: Gramar • Ungurean, Sorin. <i>English for Engineers</i>. Sibiu, 2016 • Literatură de specialitate (Inginerie; Transporturi/Trafic) 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudini sporite de comunicare profesională eficientă în limba engleză; • Capacitatea de a proiecta aceste aptitudini în activități adecvate pentru angajator sau comunitate.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Feedback la curs	
	Rigoarea științifică a limbajului	Feedback la curs	
	Organizarea conținutului	Feedback la curs	
10.5 Seminar	Lucrare scrisă, alte teme	Verificare pe parcurs	40
	Participare la seminar, prezentare orală	Colocviu de semestru	60
10.6 Standard minim de performanță: demonstrarea înțelegerii de ansamblu a tematicii; prezența minimă admisă la seminar; rezolvarea a 30% din subiectele de examen.			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării: 29 octombrie 2016

Semnătura titularului de curs/seminar _____

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie 2		Cod 390492090204FO09
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Crețu Carmen Monica		
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Crețu Carmen Monica		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual		50			
3.8 Total ore pe semestru		78			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de matematică, fizică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinei chimie competențe de operare pe calculator (Word, Excel, Internet Explorer), competențe de comunicare în limbi străine, competențe matematice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> participare activă activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector), material didactic: prezentare PowerPoint.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> activitate pe grupe, frontală și individuală laborator – substanțe chimice, sticlărie și aparatură specifică laboratorului de chimie elaborarea unor referate de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științelor tehnice ale domeniului textile-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor produselor specific; Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile; Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate; Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile; Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională; Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea unor cunoștințe de bază despre sisteme coloidale și compuși macromoleculari
7.2 Obiectivele specifice	- să definească concepte din domeniul chimiei coloidale și chimiei compușilor macromoleculari - să transpună în practică cunoștințele teoretice prin lucrări de laborator și să prelucreze rezultatele experimentale ale acestora

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Echilibrul chimic Legea acțiunii maselor. Diferite expresii ale legii acțiunii maselor. Relația dintre constantele de echilibru K_c , K_x și K_p pentru un sistem gazos	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, modelarea	2
2. Echilibrul chimic Principiul lui Le Chatelier. Factorii care influențează echilibrul chimic: Influența concentrației. Influența temperaturii. Influența presiunii	prelegerea, conversația euristică, modelarea, problematizarea	2
3. Starea coloidală Coloizi. Clasificarea sistemelor coloidale. Proprietățile sistemelor coloidale. Metode de obținere a sistemelor coloidale	prelegerea, conversația euristică, explicația, modelarea	2
4. Starea coloidală Pseudocoloizi: Suspensii. Emulsii. Spume. Coloizi de asociație	prelegerea, conversația euristică, explicația, modelarea	2
5. Compuși macromoleculari	prelegerea, conversația	2

Generalități. Clasificarea compușilor macromoleculari. Metode de obținere.	euristică, modelarea	
6. Compuși macromoleculari Proprietăți fizice. Proprietăți chimice. Utilizări. Reprezentanți	prelegerea, conversația euristică, modelarea	2
7. Test de evaluare		2
Total ore curs		14
8.2. Seminar/laborator (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Instructaj privind protecția muncii și paza contra incendiilor. Prezentarea generală a lucrărilor de laborator. Prezentarea aparaturii folosită în laboratorul de chimie.	prelegerea, conversația euristică	2
Determinarea gradului de gonflare a cauciucului	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Determinarea masei moleculare a polimerilor prin metoda vâscozimetrică	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Determinarea gradului de dispersie a solurilor incolore prin măsurători fotometrice	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Emulsii Coloizi de asociație. Proprietățile chimice ale soluțiilor agenților activi de suprafață	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Recuperarea lucrărilor de laborator	experimentul, conversația euristică, modelarea, explicația	2
Analiza și verificarea rezultatelor lucrărilor de laborator. Comunicarea notei finale.	conversația euristică, dezbaterile	2
Total ore seminar/laborator		14
<ul style="list-style-type: none"> • Crețu, C.M., <i>Chimie general</i>, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015. • Crețu, C.M., Oprea, O.H., <i>Îndrumar de lucrări practice de chimie generală</i>, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2010. • Chifu, E., <i>Chimia coloizilor și a interfețelor</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000. • Nenișescu, C.D., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985. • Simionescu, C.; Oprea C.; Bulacovschi, V., <i>Chimie Macromoleculară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară • abordarea conținutului disciplinei în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidiscplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu • proiectarea și implementarea unor dezbateri și cercetări privind conținutul disciplinei cu asociații profesionale și/sau angajatori

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40+20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prelucrarea și interpretarea	20

		rezultatelor lucrărilor de laborator prin referate	
	Participare activă la seminarii	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Efectuarea integrală a lucrărilor de laborator ● Obținerea mediei 5: referatele lucrărilor de laborator si testul scris în timpul semestrului ● Nota 5 la lucrarea scrisă: obținerea a 40 puncte + 10 puncte(oficiu) dintr-un test de 100 puncte; 10 puncte = nota 1; fiecare întrebare este notată cu 5 sau 10 puncte 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării
01.10.2016

Semnătura titularului de curs/laborator
Conf.univ.dr. Crețu Carmen Monica

Data avizării în Departament
05.10.2016

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr.ing. Racz Gabriel

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Departamentul Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grafică asistată de calculator 2		Cod:
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Mihaela Oleksik		
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.I. dr. ing. Mihaela Oleksik		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	din care 3.3 seminar/laborator	0/2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	din care 3.6 seminar/laborator	0/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual					60
3.8. Total ore din planul de învățământ					70
3.9 Total ore pe semestru					130
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe minimale de desen tehnic
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Windows, Excel, Word)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor practice planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea modalităților de reprezentare a reperelor, ansamblurilor sau subansamblelor; capacitatea de a realiza desene tehnice cu ajutorul programelor de proiectare asistată; cunoașterea standardelor naționale și internaționale privind reprezentările în
--------------------------------	---

	desenul tehnic;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • luarea deciziilor fundamentate pe analiză; • formarea de atitudini pozitive față de utilizarea metodelor moderne de proiectare computerizată cu care viitorul absolvent se va confrunta în activitățile practice. • stimularea interesului pentru profesiunea de inginer.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • disciplina Grafică asistată de calculator face parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază necesare însușirii limbajului grafic al proiectării cu care operează toate disciplinele tehnice. • disciplina Grafică asistată contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte și complete de către viitori specialiști din domeniul tehnic. • disciplina Grafică asistată își propune să formeze spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică, contribuie la familiarizarea studenților cu aspectele economice ale creativității tehnice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • clasificarea desenelor tehnice; • formatele utilizate în desenul tehnic. • capacitățile programelor de proiectare asistată de calculator; • modalitățile de construcție a modelelor tridimensionale; • operațiile efectuate de programul de grafică asistată pentru modelarea reperelor. <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea pieselor în proiecție ortogonală; • principii și metode de cotare; • precizia produsului finit. • alegerea formei de bază în construcția modelelor; • alegerea operațiilor de modelare în funcție de specificul reperului; <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • întocmirea schițelor și a desenelor de relevu; • realizarea desenelor tehnice de reper; • realizarea desenelor tehnice de ansamblu. • inserarea prescripțiilor referitoare la precizia de formă și dimensionale și a calității pieselor. • realizarea tiparelor pentru repere cu ajutorul programelor de grafică asistată; • realizarea încadrărilor pentru diferite repere;

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Norme generale de reprezentare a secțiunilor. Utilizarea rupturilor.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Cotarea desenelor tehnice. Norme și reguli de cotare. Elementele cotării. Simboluri obligatorii și auxiliare.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Cotarea desenelor tehnice. Reguli speciale de cotare. Principii de cotare. Metode de cotare.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Precizia produsului finit. Precizia dimensională. Precizia formei	Prelegerea clasică, asistată	2

geometrice și precizia de poziție relativă. Precizia calității suprafețelor.	de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	
Reprezentarea și cotarea asamblărilor. Asamblări nedemontabile - nituri și suduri.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Reprezentarea și cotarea asamblărilor. Asamblări demontabile - filete și asamblări prin filet, pene, caneluri și asamblări prin pene și caneluri. Asamblări elastice.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Reprezentarea roților dințate și angrenajelor. Reprezentarea arborilor și osiilor. Lagăre. Etanșări.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Pachete software folosite în industria textilă.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Dimensionarea schițelor. Definirea completă a unei schițe.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Tipuri de entități folosite la realizarea tiparelor. Puncte, linii, arce.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Tipuri de entități folosite la realizarea tiparelor. Cercuri, dreptunghiuri, elipse, poligon, etc.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Operații speciale utilizate la construcția tiparelor. Simetria, tăierea, translatarea, rotirea, copierea.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Descompunerea modelului în piese componente. Identificarea numărului de tipare necesare în vederea construcției.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Desenarea asistată de calculator a unui tipar.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Stabilirea rezervelor de cusătură. Stabilirea semnelor (diferite tipuri de creștături) de potrivire a pieselor ce urmează a fi asamblate.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Alegerea grupei de mărimi pentru care se realizează tiparele. Gradarea asistată de calculator. Stabilirea cotelor de gradare.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Stabilirea pieselor simple și a pieselor simetrice care intră în componența unui model.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Stabilirea restricțiilor pentru rotirea și simetrizarea pieselor față	Prelegerea clasică, asistată	2

de axele x, y. Stabilirea pieselor perechi.	de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	
Realizarea variantelor de model în funcție de tipurile materialelor folosite.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Realizarea șabloanelor cu ajutorul calculatorului.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Realizarea încadrărilor și calculul eficienței acestora.	Prelegerea clasică, asistată de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Total ore curs		42
8.2. Laborator (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Descompunerea modelului de realizat, în piese componente.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Alegerea formelor de bază și a planului de schițare. Alegerea sistemului de mărimi.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Stabilirea posibilităților de realizare a tiparelor și alegerea celei optime din punct de vedere al complexității și al timpului de lucru.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Modalități de realizare a unui tipar folosind diferite funcții.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Exemple de realizare a rezervelor de cusătură și a rezervelor negative pentru cazul întăriturilor.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Alegerea semnelor necesare potrivirii pieselor care se vor asambla și stabilirea poziției acestora. Tipuri de semne de potrivire existente.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Metode de asamblare temporară a pieselor pentru verificarea lungimilor de cusături.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Metode de asamblare definitivă a pieselor pentru cazurile în care trebuie eliminate anumite cusături.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Posibilități de adăugare a unor mărimi în sistem, respectiv de eliminare a unor mărimi din sistem.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Determinarea direcției și a sensului firului drept aferent fiecărui tipar, în funcție de cele două direcții ale țesăturii(urzeală și bătătură). Amplasarea firului drept.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a	2

	imaginilor	
Măsurători necesare verificării tiparelor. Verificarea lungimilor canturilor pregătite pentru asamblare.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Exemple de restricții impuse pieselor. Piese perechi, piese simple. Rotirea pieselor. Restricții pentru simetria față de cele două axe x, y.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Gruparea pieselor în funcție de materialul din care se croiesc.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Exemple pentru realizarea diferitelor variante pentru un model.	Studii de caz, asistate de utilizarea mijloacelor moderne de proiectare a imaginilor	2
Total ore laborator		28
Bibliografie: Minimală obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> • PRECUPEȚU, P., DALE, C., NIȚULESCU, TH. <i>Desen tehnic industrial pentru construcții de mașini</i>, Editura Tehnică, București, 1982. • CHILIBAN, M. <i>Desen tehnic industrial</i>, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003. • MONCEA, J. <i>Geometrie descriptivă și desen tehnic</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982. • Brumariu, A. <i>Proiectarea îmbrăcăminții</i>. Editura Institutului Politehnic Iași, 1989. • Ciontea, Gh. <i>Proiectarea îmbrăcăminții</i>, Editura Didactica si Pedagogica, 1985. • Dragu, P. <i>Moda și tipare</i>, Editura Tehnica, 1981. • *** Tutoriale ale firmelor Lectra, Gemini, Assyst, Investronica și Gerber. Complementară: <ul style="list-style-type: none"> • TĂNĂSESCU, A. <i>Geometrie descriptivă, perspectivă, axonometrie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. • WARREN, J. <i>Fundamentals of Engineering Drawing</i>, Prentice Hall, New Jersey, 1965. • HERBERT, W., Y. <i>Engineering Graphics</i>, PWS Engineering, Boston, 1985. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității • proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei • elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Lucrare practică	50
	Participare activă la seminarii și	Fișă de evaluare	10

	laboratoare	laborator	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/laborator

01.10.2016

Șef lucrări. dr. ing. Mihaela Oleksik _____

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. ing. Gabriel RACZ

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență, zi, 4 ani
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată II		Cod: 390482110204FO11
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing. Cristian Matran		
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I.dr.ing. Cristian Matran		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					60
3.8. Total ore din planul de învățământ					70
3.9 Total ore pe semestru					130
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe de operare a tehnicii de calcul (minimal: Word, Excel, utilizare Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul informaticii aplicate; • Utilizarea unor aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației; • Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice domeniului informatic; • Instalarea și utilizarea sistemelor de operare/pachetelor software cu sursă liberă sau
--------------------------------	--

	<p>inchisă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru domeniul informatic. • Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază în informatica aplicată; utilizarea lor adecvată în aplicațiile inginerești.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din domeniul informatic; • să identifice necesitățile hardware și software pentru activitățile proprii sau colective; • să instaleze, să configureze și să exploateze sisteme de operare/pachete de aplicații cu sursă deschisă; • să promoveze comunicarea asertivă. • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Noțiuni introductive. Sisteme de producție. Tipuri de sisteme de producție. Sisteme flexibile de fabricație. Sisteme integrate de producție în industria textilă. Definiții. Componentele sistemelor integrate de producție. Proiectarea asistată constructivă - CAD. Proiectarea asistată constructivă a tiparelor de confecții. Considerații generale.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Proiectarea asistată constructivă a tiparelor de confecții cu ajutorul programului AutoCAD. Sisteme de coordonate folosite în AutoCAD. Reprezentarea datelor.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Definirea entităților în AutoCAD. Comenzi de desenare.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	6
Definirea entităților în AutoCAD. Comenzi de editare.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	6
Cotarea și editarea de texte în AutoCAD	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Proiectarea asistată constructivă a tiparelor de confecții cu ajutorul programului AutoCAD	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Programe cu aplicații în inginerie. Mathcad; SMath. Utilizarea programelor individuale și on-line. Introducerea textului și a relațiilor matematice. Blocuri text și blocuri pentru calcul matematic.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Declararea variabilelor. Efectuarea calculelor matematice. Funcții simple. Utilizarea unităților de măsură.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea tablourilor de date/vectori. Calcul matriceal. Determinanți.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Introducere în calculul simbolic. Instrucțiunile float, expand, simplify, factor. Utilizarea unităților de măsură.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Utilizarea graficelor pentru reprezentarea datelor. Integrarea Mathcad cu programe pentru calcul tabelar. LibreOffice și Microsoft Excel	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Introducere în programare folosind Mathcad.	Prelegerea, exemplificarea, demonstrația	3
Total ore curs		42

8.2. Seminar/Laborator (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Prezentarea programului AUTOCAD. Sisteme de coordonate folosite în AutoCAD. Reprezentarea datelor.	Aplicații practice	2
Definirea entităților în AutoCAD. Comenzi de desenare.	Aplicații practice	2
Definirea entităților în AutoCAD. Comenzi de editare.	Aplicații practice	2
Cotarea și editarea de texte în AutoCAD	Aplicații practice	4
Proiectarea asistată constructivă a tiparelor de confecții cu ajutorul programului AutoCAD	Aplicații practice	2
Programe cu aplicații în inginerie. MathCAD; SMath. Utilizarea programelor stand-alone și on-line.	Aplicații practice	2
Introducerea textului și a relațiilor matematice.	Aplicații practice	4
Integrarea Mathcad cu programe pentru calcul tabelar. LibreOffice și Microsoft Excel	Aplicații practice	4
Utilizarea tablourilor de date/vectori	Aplicații practice	2
Utilizarea graficelor pentru reprezentarea datelor. Utilizarea unităților de măsură	Aplicații practice	2
Introducere în programare folosind Mathcad.	Aplicații practice	2
Total ore seminar		28
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** AutoCAD 2010 – manual de utilizare 2. Manolea, D. – Bazele proiectării constructive utilizând AutoCAD-ul, Editura ULBS, Sibiu, 1997 3. Matran, C. ș.a. – Autocad 2009, Editura ULBS, Sibiu, 2009 4. *** Mathcad Prime x.0 - manual de utilizare 5. Maxfield, B. – Essential PTC Mathcad Prime 3.0, Ed. ACADEMIC PRESS, 2013 6. *** SMath – Manual de utilizare 7. *** https://www.ptcusercommunity.com/community/mathcad 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare a programelor pentru calcule tehnologice, realizarea amplasării utilajelor într-o secție, proiectarea unei piese.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	-
		Lucrare practică	50
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare practică	25
	Participare activă la seminarii/laboratoare	Fișă de evaluare lucrări practice	25
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

01.10.2016

Data avizării în Departament

Semnătura titularului de curs/seminar

Ș.l.dr.ing. Cristian MATRAN

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departament	Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale
Domeniul de studiu	Inginerie Industrială
Ciclul de studii	Studii de licență
Specializarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
39049 2120204 FO12	Obligatoriu	I	2	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DF			
Titular activități curs	Prof. Univ. Dr. Dan CHICEA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Dr. Mihaela RĂCUCIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	-	28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
Tutoriat:		4
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		69
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de matematică și de Fizică conform programei de liceu
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer) și calcul matematic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs • Amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector)
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Laborator de Fizică, dotări materiale specifice laboratorului de Fizică • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul fizicii; • Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui demers experimental; • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în fizică • Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice; • Relaționarea și comunicarea interpersonală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru domeniul fizicii;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> -similarea noțiunilor, cunostințelor, legilor fundamentale care vor fi folosite ulterior la cursurile specifice pregătirii viitorilor ingineri, -dobândirea capacităților de operare cu aceste noțiuni și cunoștințe în contexte noi. <p>Obiectivele cadru sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea și înțelegerea termenilor și a conceptelor specifice domeniului fizicii -Dezvoltarea capacităților de explorare/investigare a realității și de experimentare prin folosirea unor instrumente și proceduri proprii fizicii -Dezvoltarea capacității de analiza și de rezolvare de probleme -Formarea unor valori și atitudini privind impactul cunoașterii fizicii asupra naturii și societății
Obiectivele specifice	<p>1.Să recunoască și să descrie fenomene, să identifice proprietățile definitorii ale unor sisteme fizice și să definească mărimile lor caracteristice, să explice fenomene fizice prin utilizarea unor modele, să observe și să descrie sisteme fizice din viața cotidiană, să analizeze relațiile cauzale între fenomene.</p> <p>2. Să explice fenomene fizice prin utilizarea unor modele, să imagineze experimente simple care să evedentieze unele fenomene studiate teoretic, să descrie și să utilizeze corect și în deplina siguranță instrumente de masura specifice, să proiecteze și să realizeze, singur sau în echipa, experimente simple pentru determinarea caracteristicilor unor sisteme fizice, să formuleze ipoteze simple și să le verifice validitatea prin efectuarea unor experimente, să identifice și să utilizeze modalități</p>

	<p>de prelucrare a datelor rezultate din experimentele efectuate, să identifice aplicații ale rezultatelor experimentale și ale demersurilor teoretice</p> <p>3. Dezvoltarea capacităților de analiză și de rezolvare de probleme, a capacităților de comunicare, utilizând limbajul fizicii, transferul de cunoștințe intra- și interdisciplinar și aplicarea în studiul unor fenomene mecanice, termice, electrice, optice, atomice și nucleare.</p> <p>4. Formarea unor valori și atitudini referitoare la impactul fizicii asupra naturii și a societății, interesul pentru o argumentare rațională, toleranța față de opiniile exprimate de ceilalți, curiozitatea față de noile deschideri din domeniul științei, interesul față de informația tehnologică și științifică, curiozitatea pentru simularea și modelarea fenomenelor naturale prin experimente, interesul pentru modul de dezvoltare a ideilor și teoriilor în științele naturii, valorificarea cunoștințelor despre fenomenele fizice studiate și relațiile dintre acestea, grija față de mediu precum și modificările produse mediului ca urmare a intervenției tehnologiilor avansate.</p>
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definiții în termodinamică. Sistem termodinamic. Starea unui sistem.	2
Curs 2	Postulatele termodinamicii. Ecuații de stare.	2
Curs 3	Energia internă, lucrul mecanic și căldura. Principiul I al termodinamicii.	2
Curs 4	Coeficienți calorici. Călduri latente. Tranziții de fază.	2
Curs 5	Principiul al II-lea al termodinamicii. Entropia.	2
Curs 6	Aplicații la gazul ideal. Ecuația politropei.	2
Curs 7	Principiul al III-lea al termodinamicii.	2
Curs 8	Dinamica fluidelor. Ecuația de continuitate. Legea lui Bernoulli.	2
Curs 9	Curgerea fluidelor vâscoase. Ecuația Poiseuille. Efectul Magnus. Legea lui Stokes.	2
Curs 10	Fenomene superficiale. Fenomene de contact.	2
Curs 11	Difuzia. Osmoza.	2
Curs 12	Radiația termică. Legile lui Kirchhoff. Corpul negru. Legea Stefan-Boltzmann. Legile de deplasare ale lui Wien	2
Curs 13	Transferul căldurii. Legea de răcire a lui Newton.	2
Curs 14	Conducția termică, convecția termică.	2
Total ore curs:		
Seminar		Nr. ore
Sem 1	Nu este prevăzut seminar în planul de învățământ	
Sem 2		
Total ore seminar:		0
Laborator		Nr. ore
Lab 1	Noțiuni de prelucrare a datelor experimentale.	2
Lab 2	Experimente de măsurare a temperaturii	2
Lab 3	Verificare legii transformării izobare	2



Lab 4	Verificare legii transformări izocore	2
Lab 5	Verificarea legii transformării izoterme	2
Lab 6	Determinarea experimentală a valorii presiunii atmosferice	2
Lab 7	Determinarea exponentului adiabatic prin metoda undelor sonore	2
Lab 8	Determinarea coeficientului de tensiune superficială	2
Lab 9	Determinarea debitelor de curgere a gazelor	2
Lab 10	Determinarea coeficientului de vâscozitate	2
Lab 11	Verificarea legii de răcire a lui Newton	2
Lab 12	Determinarea conductivității termice a unui material	2
Lab 13	Determinarea rezistenței interne a unei surse de tensiune	2
Lab 14	Verificarea cunoștințelor și a referatelor de laborator	2
Total ore laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, modelarea, algoritmizarea, dialogul interactiv, demers experimental, prelucrarea datelor numerice.	Limba de predare	Română
--	------------------	--------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dan Chicea, NOȚIUNI DE TERMODINAMICĂ ȘI DE MECANICA FLUIDELOR, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0507-3, 2014.
	Dan Chicea, Mecanica fluidelor, electricitate și magnetism, optică, Editura Alma Mater, Sibiu, 2006.
	Dan Chicea, Fizică pentru ingineri, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2004.
	Dan Chicea, Fizică generală, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 1999
	Dan Chicea, Aurel Pașca, Lucrări Experimentale de Fizică și Biofizică, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-1098-5, 2015.
Referințe bibliografice suplimentare	A. HRISTEV, <i>Mecanică și acustică</i> , Ed. Did. și Ped., București (1982)
	I. BUNGET (coord.), <i>Compendiu de Fizică</i> , Ed. Șt. și Encicl., București (1988)
	Fizica PSSC, <i>Textul Elevului</i> , E.D.P. București (1975).
	Alvin Hudson, University Physics, Saunders College Publishing, 1991.
Internet: http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/hph.html	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea elaborării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire anuală cu cadrele didactice ale facultății de Inginerie, cu reprezentanți ai firmelor din județul Sibiu precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.
- Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.*
Curs	Răspunsurile corecte la examen/colocviu (evaluare finală)	Lucrare scrisă cu 10 întrebări teoretice și aplicații cu ponderi diferite, cu răspunsuri de tip narativ și tratare clasică	70%	CEF
	Prezența și activitatea la curs	Verificare pe parcurs	5%	nCPE
	Teme de control	Verificare pe parcurs	5%	nCPE
Seminar				
Laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Verificare scrisă	15%	CEF
	Participarea la activitatea practică	Prezența și verificarea referatelor de laborator	5%	CEF
Standard minim de performanță				
-Să obțină nota 5 la colocviul de laborator, -Să dovedească la examen că cunoaște conceptele fundamentale prezentate în curs la subiectele de examen -Să cunoască punctul de pornire în demonstrația matematică aferentă subiectului și relația finală dedusă				

(*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.10.2016

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof dr. Ing. Dan Chicea	
Director de departament	Prof. dr. ing. Gabriel Racz	

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Inginerie
1.3 Departamentul	Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TTC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA MATEMATICA		Cod:
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Eugen Constantinescu		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					82
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					138
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate,elaborarea și susținerea lucrărilor planificate,participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea continuării în formă superioară a analizei matematice studiate în liceu,extinderea și generalizarea noțiunilor respective precum și adăugarea unor tehnici de studiu specifice acestei discipline.Înțelegerea unor fenomene tehnice folosind acest aparat matematic.
Competențe transversale	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; Dezvoltarea competențelor de comunicare în termeni matematici.

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale analizei matematice, utilizarea lor în tehnica.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea principalelor noțiuni ale analizei matematice, în vederea aplicațiilor ce vor urma pentru disciplinele ingineresti (studentul trebuie să fie capabil să utilizeze noțiunile matematice de bază, să urmărească succesiunea logică a noțiunilor / aplicațiilor predate, să prezinte în mod clar sensul noțiunilor și aplicațiilor însușite, să utilizeze calculatorul în rezolvarea practică a aplicațiilor corespunzătoare noțiunilor însușite). Dezvoltarea la studenți a capacității de conexiune a elementelor de analiza matematica și a celor dobândite la alte discipline, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, a colaborării și interacțiunii cu colegii în vederea realizării unor referate mai complexe, cultivarea unei atitudini pozitive și a pasiunii pentru studiul acestei discipline și pentru cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Multimi, relații, funcții, mulțimea numerelor reale.	expunerea la tabla	2
Siruri de numere reale. Spații metrice. Siruri în spații metrice.	expunerea la tabla	4
Serii numerice	expunerea la tabla	2
Diferențiala funcțiilor reale de o variabilă reală. Formula lui Taylor. Serii de puteri	expunerea la tabla	2
Calcul diferențial al funcțiilor de mai multe variabile: limite, continuitate, derivate parțiale, diferențiale, derivarea funcțiilor compuse, derivata după o direcție, gradient, rotor, divergență, formula lui Taylor, extreme.	expunerea la tabla	6
Funcții implicite de una sau mai multe variabile.	expunerea la tabla	2
Integrale improprii.	expunerea la tabla	2
Integrale curbilinii.	expunerea la tabla	2
Integrala dublă.	expunerea la tabla	2
Integrala triplă.	expunerea la tabla	2
Integrala de suprafață.	expunerea la tabla	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Exerciții cu multimi, funcții și sume.	expunerea la tabla	2
Exerciții cu siruri, serii.	expunerea la tabla	6
Aplicații pentru diferențiale, formula lui Taylor, serii de puteri.	expunerea la tabla	2
Limite de funcții, continuitate. Derivate parțiale, derivata după o direcție, elemente de teoria câmpului, extreme. Funcții implicite. Aplicații.	expunerea la tabla	6

Integrale improprii,funcțiile euleriene.Aplicatii.	expunerea la tabla	4
Integrale curbilinii,duble.Aplicatii.	expunerea la tabla	4
Integrale triple,de suprafata.Aplicații	expunerea la tabla	4
Total ore seminar		28
1.M.Nicolescu,s.a., <i>Analiza Matematica</i> ,Vol.I si II,Bucuresti,1980 2.N.Boboc, <i>Analiza matematica</i> ,vol.I,II,Edit.Univ.Bucuresti,1998 3.S.Chirita, <i>Probleme de matematici superioare</i> ,Bucuresti,1989 4.C.Dragusin,s.a., <i>Analiza matematica</i> ,Editura Teora,1993 5. Acu, D., Dicu, P., Acu. M., Acu, A.-M., <i>Matematici aplicate în economie</i> , Vol. II, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunostintelor,rigoarea stiintifica,rezolvarea exercitiilor	Examen oral	60
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații,participare activa	Verificare orală, lucrare scrisa	40
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
26.09.2016

Semnătura titularului de curs/seminar
Conf.univ.dr. Eugen Constantinescu

Data avizării în Departament

Director Departament Matematică și Informatică

28.09.2016

Prof.univ.dr. Mugur Acu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departament	Mașini și Echipamente Industriale
Domeniul de studiu	Inginerie
Ciclul de studii	Studii de licență
Specializarea	Tehnologia Tricotajelor și Confejeciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Confortul și funcțiile produselor textile și din piele			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
390482140204DO14	O	I	2	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu ; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Prof.dr.ing. Ioan Neagu			
Titular activități laborator	Șef lucr.dr.ing. Narcisa Vrînceanu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	1	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	-	14	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
Tutoriat:		-
Examinări:		-
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		36
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		78

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Cunoștințe privind produsele textile
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu tablă
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none"> Aparatură de laborator specifică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1. Definirea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte și situații necesare în identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice.</p> <p>C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru identificarea, analiza caracteristicilor și analiza funcțională a produselor specifice, în condiții de asistență calificată.</p> <p>C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele tehnice ale domeniului textile-tricotaje-pielărie pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii pentru produsele textile.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a condițiilor necesare pentru realizarea confortului vestimentar, în corelație cu structura corpului uman, temperatura mediului înconjurător și activitatea desfășurată
Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Aspecte privind temperatura și căldura corporală. Bazele fiziologice ale termoreglării.	2
Curs 2	Termoreglarea în condițiile ambianței reci. Termoreglarea în condițiile ambianței calde. Modalități de termoliză: conducția, convecția și radiația.	2
Curs 3	Evaporarea cutanată și respiratorie, elemente de calcul a volumului transpirației, metode de determinare a cantității totale de transpirație	2
Curs 4	Toleranța termică a organismului uman. Caracteristicile confortului vestimentar: confortul termofiziologic.	2
Curs 5	Caracteristicile confortului vestimentar: confortul senzorial și igienic.	2
Curs 6	Confortul dimensional, optic și psihic	2
Curs 7	Confortul la locul de muncă.	2
Curs 8	Factorii climatici de influență a confortului: temperatura, umiditatea și viteza curenților de aer, temperatura corpurilor înconjurătoare.	2
Curs 9	Factorii principali de confort: izolația termică și conductibilitatea termică.	2

Curs 10	Factorii de influență a izolației termice și a conductibilității termice.	2
Curs 11	Permeabilitatea la aer, factor principal de confort. Factorii de influență a permeabilității la aer.	2
Curs 12	Permeabilitatea la vapori, factor de confort principal. Factorii de influență a rezistenței la permeabilitatea la vapori.	2
Curs 13	Absorbția umidității. Factorii de influență ai absorbției umidității materialelor textile. Porozitatea materialelor textile. Factorii de influență ai porozității materialelor. Proprietățile pieilor naturale și sintetice privind porozitatea.	2
Curs 14	Căldura specifică, principii de determinare. Gradul de umplere. Transmiterea căldurii printr-un produs vestimentar, printr-un ansamblu vestimentar și prin îmbrăcămintea specială.	2
Total ore curs:		28
Laborator		Nr. ore
Lab 1	Permeabilitatea la aer a materialelor și produselor vestimentare.	2
Lab 2	Permeabilitatea la vapori a materialelor și produselor vestimentare.	2
Lab 3	Rezistența termică a straturilor și produselor vestimentare. Calcule specifice funcție de condițiile climatice ale mediului exterior.	2
Lab 4	Higroscopicitatea materialelor și produselor vestimentare	2
Lab 5	Transmiterea căldurii prin straturile vestimentare și prin ansamblul vestimentar. Variante de calcul funcție de condițiile climatice ale mediului exterior.	2
Lab 6	Determinarea producției de energie a corpului uman	2
Lab 7	Evaluarea confortului senzorial	2
Total ore laborator		14

Metode de predare

Prelere, conversații euristice, explicația.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Mitu, S. Confortul și funcțiile produselor vestimentare, ISBN 973-8050-10-3, Editura Gh. Asachi, Iași, 2000.
	Vrînceanu, N., Neagu, I., Confortul ansamblurilor vestimentare. Caiet de lucrări de laborator, Editura Performantica, Iasi, 2010.
	Neagu, I., Confort vestimentar, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001.
Referințe bibliografice suplimentare	Mitu, S.; Hăulică I. Elemente de fiziologie umană și confort vestimentar. Rotaprint, I.P. Iași, 1981.
	Curteza, A., Confortul la purtarea îmbrăcămintei, ISBN 073-37-0372-9, Ed. Junimea, Iași, Iași, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- utilizarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a relațiilor corp – îmbrăcămintă – mediu - activitate
- proiectarea produselor de îmbrăcămintă funcție de condițiile concrete de climă
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor de confort a produselor vestimentare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.*
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Verificare orală	30	
	Rigoarea științifică a limbajului		10	
	Organizarea conținutului		10	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare	40	
	Participare activă la laborator	Fișă de evaluare	10	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				

(*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 30.09.2016

Data avizării în Departament: 1.10.2016

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.dr.ing. Ioan NEAGU	
Director de departament	Prof.dr.ing. Sever Gabriel RACZ	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu
1.2 Facultatea	de Inginerie Hermann Oberth
1.3 Departamentul	Mașini și Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și a Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – limbă străină						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr Sorin Ungurean						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore din planul de învățământ		28			
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare – comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • –
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă, întocmirea unor lucrări de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea limbii engleze pentru comunicare profesională • Aptitudini comunicaționale sporite (exprimare, înțelegere, interacțiune)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea creativității, a interesului pentru studiul comunicării și a spiritului critic • Abordarea diversității ca resursă în mediul profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Ameliorarea/perfecționarea competențelor lingvistice în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	Aptitudini sporite de comunicare în engleza generală și de specialitate; Competențe generale sporite de comunicare profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. ore
Total ore curs		
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. ore
1. Timpurile principale ale indicativului în limba engleză. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
2 Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
3. Subjonctiv; condițional; imperativ; moduri nepersonale, utilizări. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
4 Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
5. Verbe modale; corespondența timpurilor; adverbe. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
6 Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
7. Categoriile de substantive; sintaxă; pluraluri neregulate. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
8. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
9. Adjective. Grade de comparație. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
10. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
11. Despre comunicarea științifică; cercetarea. Exerciții	Dezbatere; eseu și exerciții	2
12. Text de specialitate: lectură, traducere, comentarii	Traducere și comentarii	2
13. Despre globalizare și circulația liberă a persoanelor și a informației	Dezbatere; eseu și exerciții	2
14. Colocviu pe semestrul II: prezentare orală	Examinare	2
Total ore seminar		28
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bantaș, Andrei. <i>Dicționar englez-român. Dicționar român-englez</i>. București: Teora • <i>Dicționar Tehnic englez-român. Dicționar Tehnic român-englez</i>. București: Editura Tehnică • Donovan, Peter. <i>Basic English for Science</i>. Oxford: Oxford University Press, 1991 • Levițchi, Leon & Ioan Preda. <i>Gramatica limbii engleze</i>. București: Gramar • Ungurean, Sorin. <i>English for Engineers</i>. Sibiu, 2016 • Literatură de specialitate (Inginerie; Transporturi/Trafic) 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudini sporite de comunicare profesională eficientă în limba engleză; • Capacitatea de a proiecta aceste aptitudini în activități adecvate pentru angajator sau comunitate.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Feedback la curs	
	Rigoarea științifică a limbajului	Feedback la curs	
	Organizarea conținutului	Feedback la curs	
10.5 Seminar	Lucrare scrisă, alte teme	Verificare pe parcurs	40
	Participare la seminar, prezentare orală	Colocviu de semestru	60
10.6 Standard minim de performanță: demonstrarea înțelegerii de ansamblu a tematicii; prezența minimă admisă la seminar; rezolvarea a 30% din subiectele de examen.			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării: 29 octombrie 2016

Semnătura titularului de curs/seminar _____

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe
1.3 Departamentul	Știința Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport II	Cod: 390492160204CO16					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. asoc. drd. TURCU DIONISIE VLADIMIR						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	din care 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	din care 3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					0
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					12
3.8. Total ore din planul de învățământ					14
3.9 Total ore pe semestru					25
3.10 Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	• BAZA SPORTIVA A “UNIVERSITĂȚII LUCIAN BLAGA DIN SIBIU”

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea principalelor noțiuni ale regulamentelor disciplinelor parcurse. <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților din timpul liber al fiecăruia
Competențe transversale	Participarea la competițiile sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fairplay; <ul style="list-style-type: none"> Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de baza din ramurile de sport pentru care optează studentul: baschet, fotbal, handbal, volei, atletism, gimnastica, înot, fitness; - îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație;
7.2 Obiectivele specifice	Promovarea comportamentului și noțiunii de fairplay; Obișnuința de a practica exercițiul fizic sistematic și individual

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Total ore curs		
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Fitness-culturism: obișnuirea cu apartaură de lucru;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
2. Înot: învățarea mișcărilor de picioare;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
3. Volei : -învățarea blocajului individual (fără mingea);	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
4. Baschet : -învățarea depășirilor;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
5. Fotbal: -consolidarea finalizării;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
6. Baschet : -învățarea sistemului de apărare om la om;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
7. Volei: - învățarea serviciului	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
8. Fotbal :- învățarea marcajului și demarcajului;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
9. Înot: învățarea mișcărilor de brațe	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
10. Fitness-culturism: exerciții pentru dezvoltarea musculaturii brațelor;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
11. Înot: învățarea coordonării mișcărilor de brațe cu cele de picioare;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
12. Fitness-culturism: exerciții pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1

13. Fotbal, baschet, volei: joc bilateral în condiții ușurate;	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
14. Lecție de evaluare(verificare practică)	Explicația, demonstrația, execuția însoțită de corectare	1
Total ore seminar		14

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin întregul sau conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare disciplina Educație Fizică corespunde așteptărilor asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, aducându-și contribuția la formarea unor competențe specifice programului de studiu absolvit atât de ordin profesional cât și transversal.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	verificare practică	
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5 Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Teste	50
	Participare activă la seminarii	Prezența	50
10.6 Standard minim de performanță			
Minimale (pentru nota 5) : - Participarea activă la minim 50% din nr.total de ore; - Verificarea practică . - Verificarea practică .evaluarea progresului nivelului de cunostinte specifice activitatii desfasurate,structuri tehnice cu continut divers(procedee de deplasarea in teren,procedee de transmitere a mingii,modalitati de finalizare a actiunilor individuale si colective)			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării:
22.09.2016

Semnătura titularului de seminar

Prof. asoc. drd. TURCU DIONISIE VLADIMIR

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Masini si Echipamente Industriale
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industriala
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia tricotajelor si confecțiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economia firmei	Cod: 390482170204DA17
2.2 Titularul activităților de curs	Șef. lucr. dr. ec. ing. Oana Dumitrașcu	
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef. lucr. dr. ec. ing. Oana Dumitrașcu	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	2	2.6. Tipul de evaluare
	C	2.7 Regimul disciplinei
		DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator, proiect	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator, proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					35
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					63
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Excel, PowerPoint).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Prezentarea și dezbaterile suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea notiunilor de baza in economia firmei; intelegerea evolutiei cererii, ofertei si punctului de echilibru; intelegerea modului de functionare al concurentei; intelegerea conceptului de productivitate; intelegerea evolutiei economiei in timp;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea politicilor economice; • dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților; • studenții vor fi capabili să calculeze costuri de producție.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția pozitivă și productivă la sugestii, cerințe și sarcini; • Ascultarea activă, aprecierea critică, diferențierea și separarea aspectelor obiective de cele subiective, reținerea elementelor relevante; • Argumentarea unor opinii sau soluții economice propuse; • Capacitatea de a avea un comportament adecvat și corect sub aspect etic; • Disponibilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii; • Rezolvarea de probleme de comunicare interpersonală și în grup; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite pentru valorificarea eficientă a cunoștințelor profesionale; • Abilități de analiză și întocmire a documentelor din domeniu sau din domeniile conexe; • Capacitatea de a negocia, de a întreba, de a răspunde corect și de a recepționa și de a da feedback; • Pregătirea temeinică și susținerea corectă argumentelor, măsurilor corective, propunerilor de îmbunătățire etc; • Managementul eficient al informațiilor; • Capacitatea de a soluționa probleme, de a negocia și de a rezolva conflicte și probleme.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice economiei firmei • Cunoașterea surselor și modalităților de finanțare • Cunoașterea și înțelegerea cererii, ofertei și punctului de echilibru • Înțelegerea calculării productivității • Înțelegerea modului de funcționare al concurenței
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizarea evoluției economiei în timp • Aprecierea productivității • Interpretarea evoluției concurenței • Formarea unor aptitudini specifice economiei firmei • Formarea capacității de analiză și sinteză în luarea deciziilor economice

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Mediul economic al firmei. Economia de schimb și economia de piață contemporană.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată problematizarea	1
Cererea: definiție, factori de influență, elasticitatea cererii	conversația euristică explicația prelegerea intensificată modelarea	1
Oferta: definiție, factori de influență, elasticitatea ofertei	conversația euristică explicația prelegerea intensificată demonstrația	1
Echilibrul pieței. Comportamentul consumatorului	conversația euristică explicația prelegerea intensificată modelarea	1
Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului:	conversația euristică	1

concurența – concept și rol, structura concurenței, piața cu concurență perfectă, monopolistică, monopolul, oligopolul	explicația prelegerea intensificată demonstrația modelarea	
Factorii de producție și productivitatea acestora	conversația euristică explicația prelegerea intensificată modelarea demonstratia	1
Costurile de producție: conceptul de cost de producție, analiza costurilor	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	1
Total ore curs		14
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Mediul economic al firmei. Economia de schimb și economia de piață contemporană.	analiza exercițiul simularea	1
Cererea: definiție, factori de influență, elasticitatea cererii	analiza exercițiul modelarea simularea	1
Oferta: definiție, factori de influență, elasticitatea ofertei	analiza exercițiul modelarea	1
Echilibrul pieței. Comportamentul consumatorului	analiza exercițiul modelarea	1
Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului: concurența – concept și rol, structura concurenței, piața cu concurență perfectă, monopolistică, monopolul, oligopolul	analiza exercițiul modelarea	1
Factorii de producție și productivitatea acestora	analiza exercițiul modelarea	1
Costurile de producție: conceptul de cost de producție, analiza costurilor	analiza exercițiul modelarea	1
Total ore seminar		28
Bibliografie		
Minimală obligatorie:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fleischer, W.H., Bogdan, L., Bazele economiei 2, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2014 • Oroian, M., (2008), Economie politică, Volumul I si II. Tg. Mureș: Editura „D. Cantemir”; • Crețoiu Gh., Cornescu V., Bucur I. (2011), Economie, București: Editura CH. Beck; • Popescu C-tin, Gavrilă I., Ciucur D. (2007), Teorie economică generală. Volumul I. : Microeconomie, București, Editura ASE; • Popescu C-tin, Gavrilă I., Ciucur D. (2005), Teorie economică generală. Volumul II. : Macroeconomie, București, Editura ASE; 		
Complementară:		
<ul style="list-style-type: none"> • Popescu, D. (coord.), Macroeconomie, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2001, Sibiu, 2000 • Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I., (2008), Economie. Ed. a II-a, revăzută, adăugită și actualizată, București: Editura C.H. Beck, Colecția Oeconomica; • Simionescu M., Vasloban E., Avram L., Vasloban T., Avram C., (2009), Elemente de analiză 		

macro, mezo și microeconomică, Cluj Napoca: Editura Napocastar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente în cadrul firmelor
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	răspunsurile la examen/colocviu (evaluare finală)	Evaluarea finală se realizează prin examinare scrisă/orală, cuprinde întrebări și probleme și urmărește evaluarea atât a cunoștințelor teoretice cât și a celor practic-aplicative.	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Test pe parcurs (săpt.8)	5
	Organizarea conținutului	Test pe parcurs (săpt.8)	5
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea unor probleme și teste pe parcursul semestrului la activitățile de seminar	Fișă de evaluare aplicații practice	50
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• minimum 50% din puncte evaluează activitatea din timpul semestrului (testare, activități tematice)• minimum 5 puncte la examenul final			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării
15.09.2016

Semnătura titularului de curs/seminar
Șef lucr. dr. ec. ing. O. DUMITRAȘCU

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. dr. ing. G. RACZ